



El progreso de su hijo

Estándares de aprendizaje para el año escolar 2017-2018

Washington cuenta con estándares de aprendizaje que abarcan desde el jardín de infancia hasta el 12.º grado, los cuales definen qué conocimientos y habilidades necesitan los estudiantes para prepararse para una profesión, la universidad y la vida al terminar la escuela secundaria.

A continuación, presentamos algunos breves ejemplos de los objetivos de aprendizaje claves para el jardín de infancia en el estado de Washington. Para obtener información más completa, visite:

www.YourChildsProgress.com

- **Artes.** Reconocer el espacio propio; marcar ecos y ritmos; desarrollar habilidades vocales y desarrollar la motricidad fina.
- **Tecnología educativa.** Recopilar información sobre animales en clase con la ayuda de internet.
- **Lengua y literatura inglesa (English Language Arts, ELA).** Comprender las características básicas de la escritura, volver a relatar historias conocidas y detalles clave y responder preguntas.
- **Educación física y para la salud.** Aprender vocabulario, hechos y conceptos sobre el cuerpo; desarrollar habilidades motrices y patrones de movimiento; seguir reglas de seguridad.
- **Matemáticas.** Aprender números y lo que estos representan, así como los conceptos de sumar y restar.
- **Ciencias.** Aprender acerca del mundo físico, el clima local y qué necesitan las plantas y los animales para vivir.
- **Estudios sociales.** Investigar el aula como una comunidad y analizar cómo se toman las decisiones con respecto a derechos, reglas e imparcialidad.

Asimismo, Washington cuenta con estándares de aprendizaje en: **integración del medio ambiente y sostenibilidad, idiomas del mundo, educación profesional y técnica** (marcos y estándares industriales para la escuela intermedia y secundaria), **dominio del idioma inglés** [en lengua y literatura inglesa (English Language Arts, ELA), matemáticas y ciencias)], así como orientación sobre **aprendizaje temprano** (desde el nacimiento hasta 3.º grado) que complementan una educación integral para todos los estudiantes.

Educación especial: Los estudiantes que reciben estos servicios cuentan con adaptaciones, modificaciones y apoyo identificados en sus planes individuales de educación.

Estudiantes de inglés: Para los estudiantes que están aprendiendo a hablar inglés, hay estándares de dominio del idioma que ayudan a los maestros a planificar, en todas las materias, una enseñanza que se adecue al nivel de desarrollo del idioma de cada estudiante.

GRADO JARDÍN DE INFANCIA

Objetivos de aprendizaje del estado de Washington

La Legislatura Estatal de Washington ha establecido cuatro objetivos de aprendizaje para sentar las bases del desarrollo de todos los estándares de aprendizaje académico en el estado:

1. Lectura comprensiva, escritura efectiva y comunicación satisfactoria en una variedad de formas y entornos, y para una diversidad de audiencias;
2. Conocimiento y aplicación de conceptos y principios básicos de matemáticas; ciencias sociales, físicas y de la vida; educación cívica e historia; incluidas diferentes culturas y la participación en el gobierno representativo; geografía; artes y educación física y para la salud.
3. Pensamiento analítico, lógico y creativo, e integración de las nociones y el manejo de la tecnología, así como diferentes experiencias y conocimiento para formar juicios críticos y resolver problemas; y
4. Comprensión de la importancia del trabajo y las finanzas, y de cómo el rendimiento, el esfuerzo y las decisiones afectan directamente la futura profesión y las oportunidades educativas.



Oficina del Superintendente de Instrucción Pública
(Office of Superintendent of Public Instruction)
www.k12.wa.us



Washington Kindergarten Inventory of Developing Skills

El Inventario de Aptitudes de Desarrollo para los Jardines de Infancia de Washington (Washington Kindergarten Inventory of Developing Skills, WaKIDS) es un proceso para:

- **Dar la bienvenida a los estudiantes y a sus familias al jardín de infancia a través de la Conexión familiar.** Antes de que comience la escuela o apenas empiece, los maestros del jardín de infancia se reúnen con las familias para darles la bienvenida y hablar sobre las fortalezas y las necesidades de cada niño.
- **Conocer las fortalezas de los estudiantes a través de la Evaluación integral del niño.** Hasta el 31 de octubre, los maestros observarán durante las actividades en clase y registrarán las aptitudes de desarrollo de cada niño en seis áreas: socioemocional, física, cognitiva, lenguaje, alfabetización y matemáticas.
- **Analizar las características de desarrollo y aprendizaje de los niños a través de la Colaboración en el aprendizaje temprano.** A medida que el año escolar avanza, los especialistas en aprendizaje temprano y los maestros del jardín de infancia se reúnen para compartir información que permitirá a los alumnos tener éxito en la escuela.

¿Quién participa?

Los jardines de infancia todo el día, financiados por el estado están obligados a implementar el proceso WaKIDS. Si bien otras escuelas públicas pueden participar en WaKIDS voluntariamente, no todas las escuelas implementan, actualmente, este proceso. Para el ciclo 2017-2018, prevemos que todos los jardines de infancia tendrán clases todo el día, financiadas por el estado y participarán en WaKIDS.

¿Cómo ayuda?

Cada año, 80.000 niños ingresan al jardín de infancia con habilidades muy diversas. El propósito de WaKIDS es proporcionar a las familias, a los especialistas en aprendizaje temprano y a los maestros del jardín de infancia un proceso más formal para recabar y compartir información, a fin de que los niños reciban el apoyo que necesitan para tener éxito en la escuela.

Los maestros del jardín de infancia utilizan la información que recopilan para mejorar la docencia en el aula y adaptar su enseñanza a las necesidades individuales de cada niño. WaKIDS también ayuda a determinar maneras efectivas de interactuar con las familias y los proveedores de aprendizaje temprano, e informar las decisiones sobre las políticas a nivel de la comunidad, el distrito y el estado.

¿Está alineado con los estándares estatales de aprendizaje?

Los estándares de aprendizaje del estado de Washington representan el conocimiento y las habilidades que todos los estudiantes deben tener y ser capaces de realizar antes del *final* de cada grado. Los estudiantes que comienzan el jardín de infancia no están obligados a alcanzar los estándares de fin de año al *ingresar* en la escuela. WaKIDS es un proceso que facilita la transición desde el jardín de infancia hasta el 12.º grado. Tiene por objetivo ayudar a los maestros a diseñar un aprendizaje que lleve a los estudiantes por el camino correcto hacia la concreción de los estándares de aprendizaje de fin de año.

¿Se modificarán los requisitos de ingreso en el jardín de infancia?

No. Todos los niños que tengan 5 años de edad para el 31 de agosto podrán ingresar en el jardín de infancia. WaKIDS no es un proceso para determinar si un niño debería ingresar en el jardín de infancia.

Cronograma para las pruebas estatales del jardín de infancia

WaKIDS

Inicio del año escolar: Las familias y los maestros se reúnen para realizar la conexión familiar.

Antes del 30 de octubre: Los maestros completan la Evaluación integral del niño y utilizan la información para personalizar el aprendizaje.

Noviembre en adelante: Las familias y los maestros analizan las observaciones realizadas por los maestros. Los maestros y los proveedores de aprendizaje temprano se ponen en contacto para compartir información.

ELPA21

Los estudiantes de inglés desde el jardín de infancia hasta el 12.º grado toman la Evaluación de dominio del idioma inglés para el siglo XXI (English Language Proficiency Assessment for the 21st Century, **ELPA21**).

La ELPA21 se administra en forma anual, durante la primavera, con miras a determinar cuáles son los alumnos elegibles para continuar recibiendo servicios de apoyo en inglés.

Del 1.º de febrero al 30 de marzo: Todos los estudiantes de inglés desde el jardín de infancia hasta el 12.º grado toman esta prueba en la versión en línea.