

Những Câu Hỏi Thường Gặp (FAQs)

Khuôn Khổ Cải Thiện Trường Học Washington (WSIF) **và Đạo Luật Mỗi Học Sinh Đều Thành Công (ESSA)**

Kiến thức nền

- Đạo Luật Mỗi Học Sinh Đều Thành Công (ESSA) là gì? Tại sao tôi cần biết về đạo luật này?

ESSA là một điều luật quan trọng của liên bang, có vai trò quản lý giáo dục công ở Hoa Kỳ. Đặc biệt, ESSA là đạo luật được tái phê chuẩn từ Đạo Luật Giáo Dục Tiểu Học và Trung Học vốn được Tổng thống Obama ký thành luật vào ngày 10 tháng Mười Hai năm 2015. Lần tái phê chuẩn trước đó vào năm 2002 của ESEA thường được gọi là đạo luật Giáo Dục Cho Mọi Trẻ Em (No Child Left Behind), đã đưa ra những biện pháp để xác định những khoảng cách về thành tích trong các nhóm học sinh thường ít được quan tâm. ESSA tiếp tục đẩy mạnh sự bình đẳng và yêu cầu rằng mọi học sinh đều được dạy dỗ tới tiêu chuẩn học tập cao, giúp các em chuẩn bị cho bậc đại học cũng như nghề nghiệp của mình.

Để biết thêm thông tin về ESSA, vui lòng tham khảo [Văn Phòng Tổng Giám Đốc Công Huấn \(Office of Superintendent of Public Instruction, OSPI\)](#) hoặc [Bộ Giáo Dục Hoa Kỳ](#).

- Tại sao tôi nên quan tâm tìm hiểu về ESSA?

Hoạt động tái phê chuẩn luật giáo dục liên bang hiếm khi diễn ra, đem lại cho bang Washington cơ hội hiếm hoi để cải tiến phương pháp tiếp cận giáo dục nhằm cải thiện kết quả học tập của học sinh. Tuy nhiên, nhiệm vụ chuẩn bị hành trang giúp học sinh thành công sau khi tốt nghiệp là nhiệm vụ chung của OSPI với các học sinh, gia đình và thành viên cộng đồng. Để hiểu rõ và tham gia và công việc mà OSPI dự định thực hiện nhằm hỗ trợ các học khu và trường học, quý vị có thể xem [Kế Hoạch Hợp Nhất Luật ESSA](#) của chúng tôi.

Xác định

- Khuôn Khổ Cải Thiện Trường Học Washington (WSIF) là gì? Các trường học được xác định bằng cách nào? “Điểm sàn” là gì?

Bang Washington đã phát triển WSIF - là sự kết hợp giữa các chỉ số học tập (ví dụ: mức độ thành thạo và sự tiến bộ trong môn Anh Văn và Toán, tốt nghiệp, sự tiến bộ của các học sinh học Tiếng Anh) với những chỉ số về chất lượng trường học và thành công của học sinh (ví dụ: chuyên cần đầy đủ, học sinh lớp 9 có khả năng tốt nghiệp và cơ hội tham gia những khóa học nâng cao/bằng kép). Những chỉ số này được kết hợp lại thành một điểm số đánh giá, được sử dụng để xác định các trường học sẽ nhận hỗ trợ Toàn Diện hay Mục Tiêu.

- Những trường được xác định nhận hỗ trợ Toàn Diện là những trường có thành tích tổng thể của học sinh rơi vào nhóm 5% trường thấp nhất toàn bang Washington

Những Câu Hỏi Thường Gặp cho Công Chúng

- Những trường được xác định nhận hỗ trợ Toàn Diện-Tỉ Lệ Tốt Nghiệp là những trường có tỉ lệ tốt nghiệp sau bốn năm học dưới 67%
- Những trường được xác định nhận hỗ trợ Mục Tiêu là những trường có thành tích tổng thể trên ngưỡng 5%, nhưng có một số nhóm học sinh cụ thể bị kém hơn.

Theo xác định năm 2018, ngưỡng 5% là mức điểm bằng hoặc thấp hơn 2,3. Điều này có nghĩa là những trường được xác định nhận hỗ trợ Toàn Diện có mức điểm bằng hoặc thấp hơn 2,3, còn những trường được xác định nhận hỗ trợ Mục Tiêu có điểm của (những) nhóm học sinh cụ thể bằng hoặc thấp hơn 2,3.

Có thể tìm hiểu thêm thông tin chi tiết về phương pháp tại [Kế Hoạch Hợp Nhất Luật ESSA Bang Washington](#).

- Nếu trường tôi được xác định nhận hỗ trợ (Toàn Diện, Toàn Diện-Tỉ Lệ Tốt Nghiệp, Mục Tiêu) thì điều gì sẽ xảy ra?

Nếu một trường được xác định nhận hỗ trợ Toàn Diện hoặc Mục Tiêu, thì có nghĩa là họ có một số lĩnh vực thành tích cụ thể cần cải thiện. Nhiệm vụ này được gọi là cải thiện chất lượng trường học. Những lĩnh vực mà một trường cần cải thiện có thể là một tiêu chí đo lường cụ thể chẳng hạn như tỉ lệ tốt nghiệp hay thành tích tổng thể của một nhóm học sinh cụ thể nào đó, chẳng hạn như nhóm các học sinh khuyết tật. Trước đây, việc một trường được xác định là cần cải thiện thường được nhìn nhận với thái độ tiêu cực, tuy nhiên, OSPI mong muốn thay đổi nhận thức này. Những trường công lập cung cấp giáo dục cho tất cả những học sinh đến với họ, tuy nhiên, có những học sinh có nhiều nhu cầu hơn những học sinh khác. Chúng tôi tin rằng nên đặt trọng tâm vào việc đảm bảo rằng chúng ta có thể đáp ứng nhu cầu của tất cả các học sinh, và điều này có nghĩa là xác định những trường nào cần được hỗ trợ nhiều hơn để thực hiện điều đó.

- Liệu có phải trường tôi hoạt động không tốt nên chúng tôi được xác định nhận hỗ trợ không?

OSPI tin rằng luôn có những lĩnh vực cần được cải thiện. Một số trường được đánh giá là thành công trên nhiều tiêu chí, tuy nhiên, họ vẫn nỗ lực hết mình để cải thiện tối đa những thế mạnh của mình. Các trường khác có nhiều công việc cần làm hơn, nhưng họ cũng luôn nỗ lực để trở nên xuất sắc hơn. Mặc dù WSIF đánh giá thành tích của trường học dựa trên những tiêu chí rất quan trọng, nhưng cũng nên nhớ rằng có rất nhiều đặc điểm khác giúp chúng ta xác định xem liệu một trường có đang “hoạt động tốt” hay không.

Trước đây, việc một trường được xác định là cần cải thiện thường được nhìn nhận với thái độ tiêu cực, tuy nhiên, OSPI mong muốn thay đổi nhận thức này. Những trường công lập cung cấp giáo dục cho tất cả những học sinh đến với họ, tuy nhiên, có những học sinh có nhiều nhu cầu hơn những học sinh khác. Chúng tôi tin rằng nên đặt trọng tâm vào việc đảm bảo rằng chúng ta có thể đáp ứng nhu cầu của tất cả các học sinh, và điều này có nghĩa là xác định những trường nào cần được hỗ trợ nhiều hơn để thực hiện điều đó.

Những Câu Hỏi Thường Gặp cho Công Chúng

- Tôi được biết là có thêm nhiều trường mới được xác định nhận hỗ trợ – liệu có phải thang đo năng lực giải trình trở nên khó hơn không?

WSIF không hề khó hơn, nhưng đã thay đổi. Do cam kết của bang Washington về bình đẳng giáo dục, nên phương pháp cho khuôn khổ theo ESSA được thay đổi để xác định chính xác hơn những lĩnh vực cần cải thiện nhằm đạt được tầm nhìn là mọi trẻ ở bang Washington đều được chuẩn bị hành trang để có thể thành công trong đại học, sự nghiệp cũng như cuộc sống.

Mặc dù đúng là giờ đây có nhiều trường được xác định nhận hỗ trợ hơn so với trước kia, nhưng OSPI nhìn nhận điều này với quan điểm tích cực, vì nó xác định mức độ công việc cần làm để đảm bảo rằng mọi học sinh đều nhận được những trải nghiệm giáo dục cần thiết để giúp các em thành công sau khi tốt nghiệp.

- Tại sao có nhiều trường được xác định nhận hỗ trợ Toàn Diện-Tỉ Lệ Tốt Nghiệp trong bối cảnh học tập thay đổi như vậy?

Một cải tiến mà OSPI đang thực hiện là cung cấp những hỗ trợ khác nhau cho các học khu và trường học dựa trên nhu cầu của họ. Do chúng tôi xác định những trường cần được hỗ trợ thêm, nên chúng tôi tin rằng việc xác định những trường học thay thế đem lại lợi ích vì môi trường này phục vụ những học sinh cần nhiều sự hỗ trợ khác nhau.

Ngoài ra, chúng tôi còn dựa trên những số liệu có ý nghĩa mà có thể giúp chúng tôi (ví dụ: OSPI, học khu và trường học) trong việc đánh giá chương trình và lên kế hoạch cải thiện. Ví dụ: tỉ lệ tốt nghiệp được tính toán dựa trên tỉ lệ tốt nghiệp sau bốn năm học, và nhiều học sinh đều có thể tốt nghiệp các trường học thay thế nhưng với khoảng thời gian lâu hơn.

- Hỗ trợ này khác/giống gì so với hỗ trợ Ưu Tiên hay Tập Trung? Các trường có cần đánh giá Tiến Bộ Hàng Năm Đạt Yêu Cầu (Adequate Yearly Progress, AYP) không?

Theo đạo luật Giáo Dục Cho Mọi Trẻ Em (No Child Left Behind), các trường học được xác định cần cải thiện dưới dạng hỗ trợ Ưu Tiên hoặc Tập Trung, và để có thể được xác định là có tiến bộ, họ phải thực hiện đánh giá Tiến Bộ Hàng Năm Đạt Yêu Cầu. Do chúng tôi đã hoàn toàn thiết kế lại hướng tiếp cận, nên có ít sự tương đồng. Hỗ Trợ Toàn Diện và Mục Tiêu cũng giống như Ưu Tiên và Tập Trung ở chỗ chúng đều là những tên hạng mục được nêu ra trong đạo luật của bang và liên bang. Ngoài ra, việc thực hiện ESSA cũng như nhiệm kỳ quản lý mới của Tổng Giám Đốc Nha Học Chánh Reykdal cũng đánh dấu một hướng tiếp cận mới trong việc xác định trường học. Chúng tôi đang từ bỏ việc đưa ra hình phạt dành cho những trường “yếu kém”, thay vào đó, chúng tôi mong muốn cung cấp những hỗ trợ được tái thiết cho những trường có nhu cầu cao nhất.

Thang đánh giá số liệu trách nhiệm giải trình cũng đã thay đổi, xem xét nhiều khía cạnh hơn so với việc chỉ tập trung vào những điểm về tỉ lệ tốt nghiệp và thành tích của học sinh để xác định xem liệu một trường có những lĩnh vực nào cần cải thiện. Bản WSIF mới mở rộng thêm các tiêu chí đánh giá, bao gồm sự phát triển, tiến bộ của học sinh học Tiếng Anh và, nếu phù hợp, các biện pháp đánh giá của đại học và khả năng sẵn sàng cho nghề nghiệp, chẳng hạn như những chương trình khóa học nâng cao (bằng kép) và học sinh lớp 9 có khả năng tốt

Những Câu Hỏi Thường Gặp cho Công Chúng

nghiệp. Trường học sẽ không bị yêu cầu thực hiện đánh giá Tiến Bộ Hàng Năm Đạt Yêu Cầu như được định nghĩa theo đạo luật Giáo Dục Cho Mọi Trẻ Em (No Child Left Behind), nhưng phải tạo ra những tiến bộ như được xác định trong kế hoạch cải thiện của họ.

- Với tư cách là phụ huynh/thành viên cộng đồng, tôi có thể tìm hiểu thêm thông tin về học khu và trường của mình ở đâu?

Có một số địa điểm để phụ huynh và thành viên cộng đồng tìm hiểu thêm thông tin về học khu và trường của họ. Địa điểm thứ nhất là trực tiếp đến trường học và học khu! Một địa điểm khác cũng có thông tin là bảng thông báo của trường học địa phương.

Để tìm hiểu thêm thông tin về thành tích của trường quý vị, hãy xem trang [Phiếu Kết Quả](#), được vận hành bởi cơ quan giáo dục tiểu bang [OSPI](#).

Hỗ trợ

- Với tư cách là phụ huynh/thành viên gia đình/thành viên cộng đồng, tôi có thể làm gì để hỗ trợ trường học của mình?

Trường học địa phương của quý vị được sắp xếp thuận lợi nhất để cho quý vị biết mình có thể làm gì để giúp đỡ trường học. Vui lòng xem trang web, (trang) truyền thông xã hội của trường, hoặc gọi điện tới trường học nơi quý vị sinh sống để tìm hiểu xem sự kiện tiếp theo mà phụ huynh/gia đình có thể tham gia sẽ được tổ chức khi nào. Quý vị cũng có thể yêu cầu thông tin về hoạt động tình nguyện ở trường hoặc quyên góp vật dụng.

Có lẽ vai trò quan trọng nhất là hỗ trợ những đứa con của quý vị trong cuộc sống. Hãy cùng nhau học tập và thực hành những hoạt động học thuật (chẳng hạn như đọc sách theo nhóm) hoặc cả những hoạt động giải trí (ví dụ như học cách nấu một món mới). Hãy cố gắng đảm bảo rằng con quý vị đến trường với tâm thế sẵn sàng học tập (ví dụ: đảm bảo rằng các con được nghỉ ngơi đầy đủ, hỗ trợ chuyên cần thường xuyên, bao gồm cả đi học đúng giờ). Hỏi con quý vị về trường học, sử dụng những câu hỏi mở để khuyến khích chúng trò chuyện (chẳng hạn như :“Ngày hôm nay con học được điều gì mới nào?” chứ không phải là những câu hỏi lựa chọn có/không như “Hôm nay con đi học có vui không?”). Trò chuyện với trẻ về những hi vọng và ước mơ trong tương lai của chúng, cũng như chia sẻ những ước mơ và hi vọng của quý vị với trẻ.

- Tôi có thể nhận được những loại thông tin và thông báo nào từ trường học hay học khu?

Thông tin và thông báo từ các học khu và trường học địa phương sẽ thay đổi tùy thuộc vào địa điểm. Tuy nhiên, các trường nên thông báo về những thông tin chính, chẳng hạn như thành tích của học sinh theo đánh giá toàn bang, thông tin về phiếu kết quả học tập và tình trạng cải thiện chất lượng của trường. Các bậc phụ huynh và gia đình cũng nên được mời hợp tác với nhân viên nhà trường để xây dựng những kế hoạch cải thiện chất lượng của trường. Một vài trường còn có thêm những thông tin bổ sung mà họ được yêu cầu phải thông báo cho phụ huynh và gia đình nếu họ đáp ứng một số yêu cầu cụ thể của liên bang.

Những Câu Hỏi Thường Gặp cho Công Chúng