

## សំណួរដែលគេសួរញឹកញាប់ (FAQs)

ក្របខ័ណ្ឌកែលម្អសាលារៀននៅរដ្ឋវ៉ាស៊ីនតោន (The Washington School Improvement Framework, WSIF)

និងច្បាប់សិស្សគ្រប់គ្នាទទួលបានជោគជ័យ (Every Student Succeeds Act, ESSA)

### ប្រវត្តិរូប

- តើអ្វីទៅជាច្បាប់សិស្សគ្រប់គ្នាទទួលបានជោគជ័យ (Every Student Succeeds Act, ESSA)? ហេតុអ្វីខ្ញុំត្រូវដឹងអំពីរឿងនេះ?

ESSA គឺជាច្បាប់សហព័ន្ធដ៏សំខាន់ដែលគ្រប់គ្រងការអប់រំសាធារណៈនៅសហរដ្ឋអាមេរិក។ ជាពិសេស ESSA គឺជាការផ្តល់សិទ្ធិជា ថ្មីដល់ច្បាប់អប់រំបឋមសិក្សានិងមធ្យមសិក្សា (ESEA) ដែលត្រូវបានចុះហត្ថលេខាឲ្យទៅជាច្បាប់ ដោយលោកប្រធានាធិបតីអូបាម៉ា នៅថ្ងៃទី 10 ខែធ្នូ ឆ្នាំ 2015។ ការអនុម័ត ESEA ឆ្នាំ 2002 ឡើងវិញពីមុនត្រូវបានគេស្គាល់ជាទូទៅថាគ្មានកូនសិស្សណា មួយត្រូវទុក ចោលទេ ហើយបានដាក់ចេញនូវវិធានការនានាដែលបង្ហាញពីគម្លាតសមិទ្ធផលក្នុងចំណោមចំនួនសិស្សដែលមិនបាន ទទួលបានការថែ ទាំធម្មតា។ ESSA បន្តជំរុញសមធម៌ និងតម្រូវឱ្យសិស្សទាំងអស់ត្រូវបានបង្រៀនឱ្យមានបទដ្ឋានសិក្សាខ្ពស់ដែលនឹង រៀបចំពួកគេសម្រាប់មហាវិទ្យាល័យ និងអាជីព។

សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមអំពី ESSA សូមមើល [ការិយាល័យស្នងការអប់រំសាធារណៈ](#) (Office of Superintendent of Public Instruction, OSPI) ឬ [ក្រសួងអប់រំអាមេរិក](#)។

- ហេតុអ្វីបានជាខ្ញុំចាប់អារម្មណ៍ចង់រៀនអំពី ESSA?

ការផ្តល់សិទ្ធិថ្មីដល់ច្បាប់អប់រំសហព័ន្ធកើតមានមិនទៀងទាត់ ហើយនិងផ្តល់ឱ្យរដ្ឋវ៉ាស៊ីនតោននូវឱកាសតែមួយគត់ក្នុងការច្នៃប្រឌិត វិធីដែលយើងខិតខំទៅជិតការអប់រំដើម្បីបង្កើនលទ្ធផលសម្រាប់សិស្សានុសិស្ស។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយការកិច្ចរៀបចំសិស្សដើម្បីទទួលបានភាពជោគជ័យបន្ទាប់ពីបញ្ចប់ការសិក្សាគឺជាអ្វីមួយដែល OSPI ចែករំលែកជាមួយសិស្សានុសិស្ស ក្រុមគ្រួសារនិងសមាជិក សហគមន៍។ ដើម្បីយល់ និងធ្វើជាដៃគូក្នុងការងារដែល OSPI គ្រោងនឹងធ្វើដើម្បីគាំទ្រដល់មណ្ឌលក្នុងស្រុកនិងសាលារៀនអ្នកអាច ពិនិត្យឡើងវិញនូវផែនការរួមរបស់ [ESSA របស់យើង](#)។

### អត្តសញ្ញាណ

- តើអ្វីទៅជាក្របខ័ណ្ឌកែលម្អសាលានៅរដ្ឋវ៉ាស៊ីនតោន (Washington School Improvement Framework, WSIF)? តើសាលារៀនត្រូវបានកំណត់យ៉ាងដូចម្តេច? តើអ្វីទៅជា "ពិន្ទុកាត់?"

រដ្ឋវ៉ាស៊ីនតោនបានបង្កើត WSIF ដែលប្រើបណ្តុំនៃសូចនាករអប់រំ (ឧ.ទា. ជំនាញភាសាអង់គ្លេស និងគណិតវិទ្យា និងការរីកចម្រើន ការបញ្ចប់ការសិក្សា និងការរីកចម្រើនរបស់អ្នកសិក្សាភាសាអង់គ្លេស) ជាមួយនឹងគុណភាពសាលារៀន និងសូ

# សំណួរដែលគេសួរញឹកញាប់សម្រាប់សាធារណជន

ចនាគរជោគជ័យរបស់សិស្ស (ដូចជា ការចូលរួមជាទៀងទាត់សិស្សថ្នាក់ទី ១ នៅលើផ្លូវដើម្បីបញ្ចប់ការសិក្សា និងការទទួលយកវគ្គសិក្សាកំរិតខ្ពស់/ ឥណទានពីរដង)។ សូមចនាគរទាំងនេះត្រូវបានបញ្ចូលទៅក្នុងពិន្ទុមានទម្ងន់ដែលត្រូវបានប្រើដើម្បីកំណត់សាលារៀនសម្រាប់ការគាំទ្រដ៏ទូលំទូលាយ ឬមានគោលដៅ។

- សាលារៀនដែលបានកំណត់អត្តសញ្ញាណសម្រាប់ការគាំទ្រដ៏ទូលំទូលាយគឺសាលារៀនដែលការអនុវត្តជាទូទៅរបស់ពួកគេសម្រាប់សិស្សានុសិស្សទាំងអស់ បានធ្លាក់ចុះក្រោមបំផុត 5% នៃសាលារៀនរដ្ឋវ៉ាស៊ីនតោន
- សាលារៀនដែលបានកំណត់អត្តសញ្ញាណសម្រាប់ការគាំទ្រកម្រិតបញ្ចប់ការសិក្សាទូលំទូលាយគឺជាសាលារៀនដែលមានអត្រាបញ្ចប់ការសិក្សា 4 ឆ្នាំតិចជាង 67%
- សាលារៀនដែលបានកំណត់អត្តសញ្ញាណសម្រាប់ការគាំទ្រគោលដៅគោលដៅសាលារៀនដែលការអនុវត្តជាទូទៅមានកម្រិតលើសពីកម្រិត 5% ប៉ុន្តែមានក្រុមសិស្សជាក់លាក់ដែលដំណើរការនៅក្រោមកម្រិត។

សម្រាប់ការកំណត់អត្តសញ្ញាណនៅឆ្នាំ 2018 កម្រិត 5% គឺជាពិន្ទុដែលស្មើនឹង ឬក្រោម 2.3។ នោះមានន័យថាសាលារៀនដែលត្រូវ បានកំណត់អត្តសញ្ញាណសម្រាប់ការគាំទ្រដ៏ទូលំទូលាយមានពិន្ទុស្មើ ឬក្រោម 2,3 ខណៈពេលដែលសាលារៀនដែលកំណត់អត្តសញ្ញាណសម្រាប់ការគាំទ្រគោលដៅមានក្រុមសិស្សម្នាក់ៗទទួលបានពិន្ទុត្រឹម ឬតិចជាង 2.3។

ព័ត៌មានលម្អិតបន្ថែមទៀតលើវិធីសាស្ត្រអាចត្រូវបានរកឃើញនៅក្នុងផែនការរួមរបស់ ESSA នៅរដ្ឋវ៉ាស៊ីនតោន។

- តើមានន័យយ៉ាងម៉េចដែលថាសាលារបស់ខ្ញុំត្រូវបានកំណត់អត្តសញ្ញាណ (កម្រិតទូលំទូលាយ - កម្រិតបញ្ចប់ការ សិក្សាទូលំទូលាយ មានទិសដៅ)?

ប្រសិនបើសាលារៀនមួយត្រូវបានកំណត់អត្តសញ្ញាណសម្រាប់ការគាំទ្រគ្រប់ជ្រុងជ្រោយ ឬជាគោលដៅនោះមានន័យថាពួកគេមាន តំបន់អនុវត្តជាក់លាក់ដើម្បីកែលម្អ។ ការងារនេះត្រូវបានគេស្គាល់ថាជាការកែលម្អសាលារៀន។ តំបន់ដែលសាលារៀនអាចត្រូវការ ដើម្បីកែលម្អអាចមានលើការវាស់វែងជាក់លាក់ ដូចជាការបញ្ចប់ការសិក្សា ឬសម្រាប់ការអនុវត្តជាទូទៅ សម្រាប់ក្រុមសិស្សជាក់លាក់ ដូចជាសិស្សពិការ។ កាលពីមុន ការកំណត់អត្តសញ្ញាណសម្រាប់ការកែលម្អសាលារៀនត្រូវបានគេចាត់ទុកជាអវិជ្ជមាន ប៉ុន្តែ OSPI ចង់ផ្លាស់ប្តូរទស្សនៈនេះ។ សាលារៀនសាធារណៈផ្តល់ការអប់រំដល់កុមារ ទាំងអស់ដែលដើរតាមទ្វាររបស់ពួកគេប៉ុន្តែសិស្សមួយចំនួនទៅសាលារៀនជាមួយនឹងសេចក្តីត្រូវការច្រើនជាងអ្នកដទៃ។ យើងជឿជាក់ថាការផ្តោតអារម្មណ៍គួរតែផ្តោតលើការធ្វើឱ្យប្រាកដ ថាយើងអាចបំពេញនូវសេចក្តីត្រូវការ

# សំណួរដែលគេសួរញឹកញាប់សម្រាប់សាធារណជន

របស់សិស្សទាំងអស់ហើយនោះមានន័យថាការកំណត់អត្តសញ្ញាណសាលាណាដែលត្រូវការការគាំទ្របន្ថែមដើម្បីធ្វើដូច្នោះ។

- តើសាលារៀនរបស់ខ្ញុំមិនដំណើរការល្អទេដោយសារតែពួកគេត្រូវបានកំណត់អត្តសញ្ញាណឬ?

OSPI ជឿជាក់ថាជានិច្ចកាលវាតែងតែមានកន្លែងដែលត្រូវកែឱ្យមានភាពប្រសើរឡើង។ សាលារៀនមួយចំនួនត្រូវបានគេមើលឃើញ ថាទទួលបានជោគជ័យដោយវិធានការជាច្រើន ប៉ុន្តែនៅតែខិតខំធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវអ្វីដែលពួកគេពូកែ។ សាលារៀនផ្សេងទៀតមាន ការងារច្រើនដែលពួកគេអាចធ្វើបាន ប៉ុន្តែពួកគេក៏កំពុងប្រឹងប្រែងធ្វើឱ្យប្រសើរផងដែរ។ ខណៈពេលដែល WSIF ពិនិត្យមើលការអនុវត្តរបស់សាលារៀនស្តីពីវិធានការសំខាន់ៗវាជារឿងសំខាន់ដែលត្រូវចងចាំថាមានលក្ខណៈជាច្រើនដែលអាចជួយយើងកំណត់ថាតើសាលារៀនកំពុង "ធ្វើបានយ៉ាងល្អ"។

កាលពីមុន ការកំណត់អត្តសញ្ញាណសម្រាប់ការកែលម្អសាលារៀនត្រូវបានគេចាត់ទុកជាអវិជ្ជមាន ប៉ុន្តែ OSPI ចង់ផ្លាស់ប្តូរទស្សនៈ នេះ។ សាលារៀនសាធារណៈផ្តល់ការអប់រំដល់កុមារទាំងអស់ដែលដើរតាមទ្វាររបស់ពួកគេ ប៉ុន្តែសិស្សមួយចំនួនទៅសាលារៀនជាមួយនឹងសេចក្តីត្រូវការច្រើនជាងអ្នកដទៃ។ យើងជឿជាក់ថាការផ្តោតអារម្មណ៍គួរតែផ្តោតលើការធ្វើឱ្យប្រាកដថាយើងអាចបំពេញនូវសេចក្តីត្រូវការរបស់សិស្សទាំងអស់ហើយនោះមានន័យថាការកំណត់អត្តសញ្ញាណសាលាណាដែលត្រូវការការគាំទ្របន្ថែមដើម្បីធ្វើដូច្នោះ។

- ខ្ញុំបានឮថាមានសាលារៀនជាច្រើនទៀតត្រូវបានកំណត់អត្តសញ្ញាណ - តើទំនួលខុសត្រូវគណនេយ្យថ្មីកាន់តែពិបាកឬ?

WSIF មិនពិបាកទេ ប៉ុន្តែវាខុសគ្នា។ ដោយសារតែការប្តេជ្ញាចិត្តរបស់ទីក្រុងវ៉ាស៊ីនតោនចំពោះសមធម៌អប់រំវិធីសាស្ត្រសម្រាប់ក្រុម ខ័ណ្ឌក្រោម ESSA បានផ្លាស់ប្តូរដើម្បីកំណត់ឱ្យបានច្បាស់លាស់នូវតំបន់ដែលយើងត្រូវកែលម្អដើម្បីសម្រេចបាននូវចក្ខុវិស័យរបស់ យើងដែលថាកុមារគ្រប់រូបនៅក្នុងទីក្រុងវ៉ាស៊ីនតោនត្រូវបានរៀបចំដើម្បីទទួលបានជោគជ័យនៅក្នុងអាជីព មហាវិទ្យាល័យ និងជីវិត។

ខណៈដែលវាជាការពិតដែលសាលារៀនជាច្រើនត្រូវបានកំណត់អត្តសញ្ញាណសម្រាប់ការគាំទ្រជាងពីមុន OSPI មានទស្សនៈ វិជ្ជមានដោយសារវាបង្ហាញពីទំហំការងារដែលត្រូវធ្វើដើម្បីធានាថាសិស្សគ្រប់រូបទទួលបានការអប់រំដែលពួកគេត្រូវការដើម្បីទទួលបានជោគជ័យបន្ទាប់ពីពួកគេចាកចេញពីសាលារៀន។

- ហេតុអ្វីបានជាសាលារៀនជាច្រើនត្រូវបានកំណត់អត្តសញ្ញាណសម្រាប់អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សាទូលំទូលាយក្នុងបរិស្ថានសិក្សាជាជម្រើស?

# សំណួរដែលគេសួរញឹកញាប់សម្រាប់សាលារៀន

ការកែលម្អមួយដែល OSPI កំពុងអនុវត្តគឺជាការគាំទ្រខុសគ្នាសម្រាប់មណ្ឌលក្នុងស្រុក និងសាលារៀនដោយផ្អែកលើ តម្រូវការរបស់ពួកគេ។ ចាប់តាំងពីយើងបានកំណត់អត្តសញ្ញាណសាលារៀនដែលត្រូវការការគាំទ្របន្ថែម យើងជឿជាក់ ថាការកំណត់អត្តសញ្ញាណសាលារៀនជាជម្រើសគឺមានប្រយោជន៍ព្រោះបរិស្ថានទាំងនេះបម្រើសិស្សដែលត្រូវការការ គាំទ្រខុសៗគ្នា។

ទីពីរ យើងកំពុងពិនិត្យមើលម៉ែត្រដែលមានអត្ថន័យផ្សេងទៀតដែលអាចជួយយើងបាន (ឧទាហរណ៍ OSPI, មណ្ឌលក្នុង ស្រុកនិងសាលារៀន) ដែលមានការវាយតម្លៃកម្មវិធី និងផែនការកែលម្អ។ ឧទាហរណ៍, អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សាត្រូវបាន គណនាដោយប្រើអត្រាបញ្ចប់ ការសិក្សាបួនឆ្នាំ និងសិស្សជាច្រើនបានបញ្ចប់ការសិក្សាដោយជោគជ័យពីសាលាជា ជម្រើស ប៉ុន្តែនៅពេលកំណត់បញ្ចប់ការសិក្សា។

- តើវាខុសគ្នាសម្រាប់ស្រៀងគ្នាទៅនឹងអាទិភាព ឬការផ្តោត? តើសាលារៀនត្រូវតែធ្វើឱ្យមានវឌ្ឍនភាពគ្រប់គ្រាន់ ប្រចាំឆ្នាំ (AYP) ដែរឬទេ?

នៅក្រោមគ្មានកុមារណាត្រូវទុកចោល សាលារៀនត្រូវបានកំណត់អត្តសញ្ញាណសម្រាប់ការកែលម្អជាសាលាអាទិភាព ឬផ្តោតនិង ដើម្បីកំណត់អត្តសញ្ញាណថាជាការកែលម្អពួកគេត្រូវធ្វើឱ្យមានវឌ្ឍនភាពគ្រប់គ្រាន់ប្រចាំឆ្នាំ។ ដោយសារ យើងបានរៀបចំឡើងវិញនូវ វិធីសាស្ត្ររបស់យើងទាំងស្រុង វាមានភាពស្រដៀងគ្នាមួយចំនួន។ ភាពទូលំទូលាយ និងជា គោលដៅគឺស្រដៀងគ្នាទៅនឹងអាទិភាព និងការផ្តោតអារម្មណ៍នៅក្នុងនោះថាពួកគេទាំងពីរគឺជាប្រភេទស្លាកយីហោត្រូវ បានកំណត់នៅក្នុងលក្ខន្តិកៈរបស់រដ្ឋ និងសហព័ន្ធ។ ក្រៅពីនេះ ការអនុវត្ត ESSA និងរដ្ឋបាលថ្មីក្រោមអភិបាលខេត្ត Reykdal បានកត់សម្គាល់ពីវិធីសាស្ត្រថ្មីមួយដើម្បីកំណត់អត្តសញ្ញាណ។ យើងកំពុងផ្លាស់ប្តូរចេញនូវការដាក់ ទណ្ឌកម្មនៃសាលារៀន "បរាជ័យ" ជំនួសឱ្យការផ្តល់នូវការគាំទ្រឡើងវិញសម្រាប់ សាលារៀនដែលមានតម្រូវការដ៏ធំបំផុត។

ម៉ែត្រការគណនេយ្យភាពក៏បានផ្លាស់ប្តូរផងដែរ ដោយគ្រាន់តែសម្លឹងមើលកំរិតនៃការបញ្ចប់ការសិក្សានិងពិន្ទុសមិទ្ធផល របស់សិស្សប៉ុណ្ណោះដើម្បីកំណត់ថាសាលារៀនមានកន្លែងណាខ្លះដើម្បីកែលម្អ។ WSIF ថ្មីពង្រីកវិសាលភាពដើម្បីរួម បញ្ចូលការរីកចម្រើន ការវិវឌ្ឍន៍របស់អ្នកសិក្សាភាសាអង់គ្លេស ការចូលរួមទៀងទាត់ និងបើអាចអនុវត្តបាន វិធានការនៃការ ត្រៀមប្រឡងនៅមហាវិទ្យាល័យ និងអាជីពដូចជាការផ្តល់វគ្គសិក្សាកម្រិតខ្ពស់ (ផ្តល់ឥណទានពីរ) និងថ្នាក់ទី 9 នៅលើផ្លូវ ដើម្បីបញ្ចប់ការសិក្សា។ សាលារៀននឹងមិន ត្រូវបានតម្រូវឱ្យធ្វើឱ្យមានវឌ្ឍនភាពគ្រប់គ្រាន់ប្រចាំឆ្នាំដូចដែលបានកំណត់ នៅក្រោមគ្មានកុមារមិនត្រូវបានទុកចោលទេ ប៉ុន្តែនឹងត្រូវ ធ្វើឱ្យមានវឌ្ឍនភាពដែលបានកំណត់នៅក្នុងផែនការកែលម្អ របស់ពួកគេ។

- ក្នុងនាមជាសមាជិកសហគមន៍/ឪពុកម្តាយ តើខ្ញុំអាចរកព័ត៌មានបន្ថែមអំពីមណ្ឌល និងសាលារៀនរបស់ខ្ញុំនៅ កន្លែងណា?

# សំណួរដែលគេសួរញឹកញាប់សម្រាប់សាធារណជន

មានកន្លែងមួយចំនួនសម្រាប់សមាជិកសហគមន៍ និងក្រុមគ្រួសារដើម្បីស្វែងរកព័ត៌មានអំពីមណ្ឌលនិងសាលារៀនរបស់ពួកគេ។ មធ្យោបាយទី 1 គឺត្រូវទៅដល់មណ្ឌល និងសាលារៀនរបស់អ្នកដោយផ្ទាល់! មធ្យោបាយព័ត៌មានផ្សេងទៀតក៏អាចជាក្រុមប្រឹក្សាសាលាក្នុងតំបន់របស់អ្នកផងដែរ។

ដើម្បីស្វែងយល់បន្ថែមអំពីការអនុវត្តសាលារៀនរបស់អ្នកសូមចូលមើល [គេហទំព័រ](#)របាយការណ៍កាត់ដែលរក្សាទុកដោយទីភ្នាក់ងារ អប់រំរបស់រដ្ឋ, [OSPI](#)។

## គាំទ្រ

- ក្នុងនាមជាសមាជិកសហគមន៍/ឪពុកម្តាយ/សមាជិកគ្រួសារ តើខ្ញុំអាចធ្វើអ្វីដើម្បីគាំទ្រសាលារៀនរបស់ខ្ញុំ? សាលារៀនថ្នាក់ស្រុករបស់អ្នកមានទីតាំងល្អបំផុតដើម្បីប្រាប់អ្នកអំពីរបៀបដែលអ្នកអាចជួយសាលារបស់អ្នកបាន។ សូមពិនិត្យមើលវេបសាយសាលារៀន គេហទំព័រព័ត៌មានផ្សព្វផ្សាយសង្គមរបស់អ្នក ឬហៅទៅសាលារៀនមូលដ្ឋានរបស់អ្នកដើម្បីរកឱ្យឃើញនៅពេលដែលព្រឹត្តិការណ៍ទំនាក់ទំនងមាតាបិតាបន្ទាប់នឹងត្រូវបានធ្វើឡើង។ អ្នកក៏អាចចង់សាកសួរអំពីការស្ម័គ្រចិត្តនៅសាលារៀនរបស់អ្នក ឬការបរិច្ចាគការផ្គត់ផ្គង់។

ប្រហែលជាគូនាទីដ៏សំខាន់បំផុតគឺការគាំទ្រដល់កុមារនៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នក។ អនុវត្តការរៀនសូត្រជាមួយគ្នាសំរាប់អ្នកសិក្សា (ឧទាហរណ៍ ការអានជាមួយគ្នា) ឬភាពសប្បាយរីករាយ (ដូចជាការរៀនសូត្រដើម្បីចំអិនរូបមន្តថ្មីដើម)។ សូមព្យាយាមឱ្យប្រាកដថាពួកគេមកសាលារៀនត្រៀមខ្លួនដើម្បីរៀន (ឧទាហរណ៍ត្រូវប្រាកដថាពួកគេទទួលបាននូវការសម្រាកគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីជួយដល់ការចូលរួមទៀងទាត់ រួមទាំងការមកដល់ទាន់ពេល)។ សួរពួកគេអំពីសាលារៀនដោយប្រើសំណួរបើកចំហដើម្បីលើកទឹកចិត្តឱ្យពួកគេនិយាយ (ឧទាហរណ៍ "អ្វីដែលថ្មីគឺជាអ្វីដែលអ្នកបានរៀនថ្ងៃនេះ?" ហើយមិនមែនសំណួរ បាទឬចាស/ទេ ដូចជា "តើអ្នកមានថ្ងៃល្អនៅសាលារៀនទេ?")។ និយាយជាមួយពួកគេអំពីក្តីសង្ឃឹម និងសុបិនរបស់ពួកគេសម្រាប់អនាគតរបស់ពួកគេ និងចែករំលែកក្តីសង្ឃឹម និងសុបិន របស់អ្នកសម្រាប់ពួកគេ។

- តើខ្ញុំគួររំពឹងអ្វីខ្លះពីប្រភេទព័ត៌មាន ឬការប្រាស្រ័យទាក់ទងផ្សេងទៀតពីមណ្ឌលក្នុងស្រុក ឬសាលារៀនរបស់ខ្ញុំ? ព័ត៌មាន និងទំនាក់ទំនងពីសាលារៀននិងមណ្ឌលក្នុងស្រុកនឹងប្រែប្រួលតាមទីតាំង។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយសាលារៀនគួរតែ ផ្សព្វផ្សាយនូវព័ត៌មានសំខាន់ៗមួយចំនួនដូចជាការអនុវត្តរបស់សិស្សលើការវាយតម្លៃទូទាំងរដ្ឋ ព័ត៌មានអំពីប័ណ្ណរបាយការណ៍របស់ សាលា និងស្ថានភាពប្រសើរឡើងរបស់សាលារៀន។ ឪពុកម្តាយ និងសមាជិកគ្រួសារត្រូវបានអញ្ជើញ ឱ្យធ្វើការជាមួយបុគ្គលិក សាលារៀន ដើម្បីរៀបចំគម្រោងកែលម្អសាលារៀន។ សាលារៀនមួយចំនួនមានព័ត៌មានជាក់លាក់បន្ថែមដែលពួកគេត្រូវការដើម្បីទំនាក់ទំនងជាមួយឪពុកម្តាយ និងគ្រួសារប្រសិនបើពួកគេបំពេញតាមតម្រូវការសហព័ន្ធមួយចំនួន។